

परिसिष्ट - क

गोपनीय अहवाल लिहिष्यासाठी कच्चे टिपण Ephemeral Roll

(प्राप्तन निर्णय क्रमांक : सीएफआर-१२५०/प्राप्त.लैट.४३/२०३०/तो. विनांक ०१/११/२०११ च्या सूचना क्रमांक १० नुसार)

Ephemeral Roll for the Year : June 2019 to June - 2020 वर्षाकरिता कच्चे टिपण			
Office of the याचे कार्यालय	Krantivijay Navalbhai Arts College Navalnagar Tal. Dist. Dholka		
Full Name (In Block Letters) : पूर्ण नाव (उक्तके आवश्यक) :	GRANGURDE UMESH. YASHAWANT		
Post held धारण केलेले पद	Assistant Professor		
Date of joining the Office पदावर आल्याची तारीख	01/07/1998		
Date तारीख	Brief remarks regarding Officer's Work, Character or conduct deserving to be noted including commendations, warnings rewards or punishments अधिकाऱ्याचे काम, चारित्र विकासाचे उत्कृष्ट वास्तवीकृत प्रतंत्रा, ताकीद, चकिती याचा संदर्भ असल्यास विकासाचे यांत्रेह नमूद करण्यासारखे संक्षिप्त अभिप्राय	Reference to file or case, if any नस्ती किंवा प्रकारणाचा संदर्भ	Signature संही
१	२	३	४

जर गोपनीय अहवालात प्रतिकूल शेरे दिले नस्तील तर हे कच्चे टिपण गोपनीय अहवाल पावडिल्यानंतर एक वर्षांनंतर असल्या टिपणाच्या आधारे गोपनीय अहवालानव्ये प्रतिकूल शेरे असतील तर त्या प्रतिकूल सेच्याविळद्युच्या अनिवार्यात घासाविली जाऊ नस्तीला नावलभाई अर्थात् Krantivijay Navalbhai Arts College Navalnagar- 424318
Tal. & Dist. Dholka

To be destroyed one year after the Confidential Report for the period has been sent, if no adverse remarks are given in the Confidential Reports. If adverse remarks are given on the basis of the Ephemeral Roll, then the Ephemeral Roll shall be kept till representation if any, against the adverse remarks is decided.

रु.का.रु.- १,००,०००-२-२०१२- दीए४- वि (एच) ३९८

परिसिवर - व (भाग - १)

गोपनीय परिसिवराचा नमुना

Form of Confidential Report

(सेवेत नव्याने दाखल झाल्याचे प्रथमवर्षी भरून घावयाचा नमुना)

Full Name

पूर्ण नाव

GANGURDE UMESH YASHAWANT

Father's Name

पिंडिताचे नाव

GANGURDE YASHAWANT SHIVRAM

Date of Birth

जन्मतारीख

- ०१/०६/१९७२

Place of Birth

(Village / Town / Taluka / District)

जन्मस्थान

(मा. नक्का / गांव / तालुका / जिल्हा)

pratappur Tal. Sakri, aist. Dhule

Nationality and Religion

राष्ट्रीयता व धर्म

Indian

Caste Category

जात प्रवर्ग

open (OBC)

Home of Family

कुटुंबाचे मूळ डिकाऊ

pratappur tal. Sakri aist. Dhule

Permanent Address

कारबद्ध ठिकाण

31, Tuljabhawani Nagar, walwadi shivram
Deepur Dhule

Whether any immovable property held ?

कोणतीही स्थान नाहीता आहे काय ?

Land and Home

If so, what and where ?

आसल्यात, कोणती व कोठे ?

Land and Home at pratappur,
& House in Dhule

Date of Joining Government Service

असाऱ्याचे सेवेत प्रविष्ट झाल्याची तारीख

01/07/1998

If service is not continuous, details of

previous Government Service.

प्रविष्ट असाऱ्याचे नासल्यास, पूर्णीच्या आसाऱ्याचे

सेवेत तपशील.

M.A.

Mother tongue

मराठी

Marathi

Languages known

असाऱ्याचे असलेल्या भाषा

marathi, Hindi, English,

Qualification and Degrees

(University / Institute / Year)

असाऱ्याचे पदव्या

(शिक्षणीत / संस्था / कर्म)

M.A. English.

दिनांक

२०१०-५०,०००-२०१२-एप्रैल-वि (एच) ३१६

आधिकारी / कर्मचाऱ्याची स्वाक्षरी.


परिकल्पना - व (भाग - ३)

स्वयंसूचनार्थी संहाराल

दिनांक	शीर्षक	वर्ष	दिनांक	शीर्षक	वर्ष
कालावधी :- पास्तु	०१ ०५	२०१९	पर्वत	०१ ०६	२०२०

(१) सासकीय अधिकारी/कर्मचारी का

(२) पद

(३) या वर्ष/कालावधीत मेहमान विजेता का
उद्देश्य (असल्यास)

(४) वर्षभरा के लिए उत्तमतावाची अभी भवावी
व विश्वासी लाभ (अद्वितीय संरक्षणित)

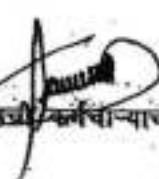
“गुरु उमेश अवैत गोप्य
सदा प्राप्ति

मेरे डोबड़ेआर रिपोर्ट्स, व
गहाविद्यालय वेक्साइट साड़ी माहीति
व गेंकसंसाधी युविद्यासाडी कामकाज
करणे

महाविद्यालयीन स्तरावर प्रवेश समिति

वेळापत्रक उमीति, मार्स्फूटिक कार्यक्रमों आघेजान, भूतिय
असवान, भौतिकीय, साहस्र शिविर, वार्षिकाद् वस्तुत्व स्पष्टीकरण
विद्यालयी जाटआग वाढ़कन, महाविद्यालयीन स्तरावर, विद्याकृष्णन
वस्तुत्व स्पष्टीकरण आघेजान, रेहसंगोल्ल विद्यास वितरण,
सुरनभेजुसा, कृतिशिवस, आतरराष्ट्रीय वेळ विषय, वालनपुरजा
विषय, राजभाषा शिव, शुश्रीण, लिंग स्पष्टी भजा हीमति
उपकृतात विद्यालयीन ऐत्ताहित करने प्रश्निप्रश्नकडे महालक्ष्मी
शुभाति व पाठ्यालीत महालक्ष्मी भुजिता निभाविष्याचा प्रमाणित
प्रयत्न

दिनांक: १५/५/२०२०


अधिकारी/कर्मचारी सही, नाव व पदनाम.

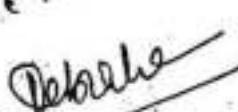
(१) सासकीय अधिकारी/कर्मचारी यांचा कठील
स्वयंसूचनार्थी सहमत अहवाल को?

(२) असल्यास, त्याची कारणे

संभग आहे

RENAAC रेळा दृष्टीने AAC
Coordinators म्हणून असिल वेळ
दिने गेजेचेनीही.

दिनांक: १५/५/२०२०


प्रतिवेदन दिलेली सही, नाव व पदनाम,
Gram Vikas Mandal,
KrantiVeer Navalbhai Arts
Village Navalnagar- 424318
Tel: 98251 01144

परिचय - ४ (भाग - ४)

कट "A" से कट "C". यह अधिकार्यांकी विवरणों की सर्वसाधारण योग्यता व चारित्र्य यासंबंधी जनित्राव
Estimate of General Ability and Character of Grade "A" to Grade "C" Officers/Employees
 श्री/महाराज/इमारी Shri: Gangurde Umesh Yashaward

(१) नाम

(१) Name

(२) प्रतिवेदनाचा कालावधी

(२) Period of Report

(३) पात्र केलेले वद/पद

(३) Post/Post held

(४) उद्योगातिक्रम व कार्यालयात

(५) Industry & Application

(६) हाताकाळील कर्मचाऱ्यांकांनुसार काम करावा
केल्याची घनता.

(७) Capacity to get work done by subordinates.

(८) सहकारी व कानून यांच्याची असराले संवेद्य

(९) Relations with colleagues & public

(१०) सर्वसाधारण तुदिगता

(११) General Incidence

(१२) नियंत्रकाची, उडवाणीसाठी, सांगी प्रतिष्ठानाचे
सामर्थ्य व घंटारी यांसाठ कर्वावाता.

(१३) Administrative ability including judgement, initiative, convincing ability and drive.

(१४) तांत्रिक/व्यावसायिक कापेक्षण (जिवित महाराष्ट्रात)

(१५) Technical/ Professional ability (Where relevant):

(१६) यांत्रिक यांत्रिकाचाचा दुष्कोळ

(१७) Attitude towards backward class

(१८) विशेष कल

(१९) Special Aptitude

(२०) संवेदी व चारित्र्य

(२१) Integrity & Character

(२२) प्रद्यान करावात आलेल्या शक्तीचा पूर्णप्रमाण वापर करावा काय?

(२३) Whether powers delegated are fully utilised?

(२४) Fitness for Promotion

(२५) प्रशिक्षणाची आवश्यक खेत्र
(येदे अवश्यक त्या देवाचा उल्लेख करावा)(२६) Areas of training required
(Mention Required Area)

(२७) प्रकृतिनाम

(२८) State of Health

(२९) शेरीय स्वास्थ्य काम करावाची योग्यता

(३०) Fitness for field work

पात्र	दिनांक	महिना	वर्ष	पात्र	दिनांक	महिना	वर्ष
From	____	____	____	To	____	____	____

From	____	____	____	To	____	____	____
------	------	------	------	----	------	------	------

Assistant professor

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

: अत्युत्कृष्ट	उत्कृष्ट	चांगले	साधारण	सव्याप्रपेक्षा कमी
: Outstanding	Very good	Good	Average	Below Average

चांगली

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	अमीठीपूर्ण
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

: Helpful	सहाय्यातीचा	असहाय्यातीचा	उटासी	असहाय्यातीचा
: Helpful	Sympathetic	Antisympathetic	Indifferent	Unfriendly

Partly	नाही
--------	------

No	—
----	---

Fit in normal course (according to seniority)	—
-----------------------------------------------	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

—	—
---	---

- (१८) संगणकवर काय वरच्याची आवड
 (१९) Willingness to work on Computer
 (२०) अधिकारीचे मूल्यांकन
 (१९) General Assessment

४
नाही
No

दिसून आहो नाही
Not seen

संरक्षित नाही
Not relevant

३१ - ३८५६

- (२०) प्रत्यारी
 (अवाई लिहाई)
 (20) Grading
 (Write in handwriting)
- : अ+ अत्युत्कृष्ट, अ उत्कृष्ट, ब+ विशेष चांगली, ब चांगला, ब- साधारण, क साधारणप्रमाण करावी.
 : A+ Outstanding, A = Very good, B+ Positively good, B Good, B-Average, C Below average.

ठिकाण / Place :-

Navalnagar

दिनांक / Date :- *9/5/2020*

Ninal Mangal
 Signature, Name & Designation of the Reporting Officer
 Grade: Ninal Mangal
 Address: Archnaee Navalbhai Arts
 College, Navalnagar - 424319
 Dist. Chhota

विविध - क (भाग - ५)

विविधात्मक अधिकारीचे अभिप्राय
 Remarks of the Reviewing Officer

१. दुर्विविलेकनाचा काळावधी
 1. Period of Review

दिलेला

२. आपला प्रतिवेदन अधिकारीची समस्त घटकां ?

(सहमत नसल्यास, कुठल्या अभियाचारी खाली
 नाही हे विविधात्मक नमूद करावे) की खाली
 मूल्यांकनाचे कसी सुपारम्पण करावाचे नियम भर
 याहीची आवडी इच्छा आहे ?

2. Do you agree with the Reporting Officer?
 (If not, state specifically the remarks which you do not agree) or do you wish to modify or add to his assessment?

प्रत्यारी
 (अवाई लिहाई)

: अ+ अत्युत्कृष्ट, अ उत्कृष्ट, ब+ विशेष चांगली, ब चांगला, ब- साधारण, क साधारणप्रमाण करावी.

- Grading
 (Write in handwriting)

: A+ Outstanding, A = Very good, B+ Positively good, B Good, B-Average, C Below average.

ठिकाण / Place :-

दिनांक / Date :-

गोपनीय अहवालाची झोरेपास प्रत संकेत देण्याची.

अधिकारी/कर्मचारी यांचे नाव व दिनांकित राखणे.

Ninal Mangal
 Signature, Name & Designation of the Reviewing Officer

प्राप्तावरे गोपनीय अहवालाची प्रत पाठविली असल्यास, याचे क्रमांक व दिनांक

संस्करण अधिकारीचे नाव, ऐदलाच व दिनांकित स्वाक्षर

GOVERNMENT OF MAHARASHTRA

H. & T.E. & E.D.C.R.P. 1096/CORR/97-98

Performance Appraisal for Lecturer / Reader / Assistant Professor/ Professor /
Administrative Officer.

Name of the Teacher

Gangurde Umesh Yashawant

Designation

Assistant Professor

Name of Institute

K.N.B. Arts College Nanded

Duration of Appraisal

: 01-03-1999 to 31-03-1999 Tel-Ast-ahall

Note : * indicates multiplication sign

1. Performance of Engaging Lectures/ Practicals :

Sl. No.	Class / Course	Subjects taught	No. of Lectures taught	Students Actually Engaged	Percentage Target Achieved	Average of Col. (6)	Performance and Multiplying factors	Max. Weight (8) * (9)	Weight Achieved (8) * (9)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	F.Y.	Comp. English	85	75	88.23		Excellent - 1.0		
2.	S.Y.	Comp. English	85	70	82.35	82.35 (100-94)			
3.	T.Y.	Comp. English	85	65	76.47		Good - 0.7 (90-81)	05	3.5
4.									
5.									
6.									

2. Performance of Attendance of Students :

Sl. No.	Class / Course	Subjects taught	Sum of students present	Students Actually Engaged	Students on Roll	Average attendance = (4) * 100 (5) * (6) (7)	Average of Col. (7)	Performance and Multiplying factors	Max. Weight (8) * (10)	Weight Achieved (8) * (10)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	F.Y.	Comp. Eng	98	75	120	81.67		Excellent - 1.0 (100-81)		
2.	S.Y.	Comp. Eng	75	70	80	93.75	88.67			
3.	T.Y.	Comp. Eng	50	65	55	90.90		Good - 0.7 (80-61)	05	05
4.								Average - 0.5 (60-41)		
5.								Poor - 0.2 (40-00)		
6.						16				

272 - 90.6

3. Performance of Results : (Three Subjects)

Sr. No.	Class / Grade	Subject taught	Average mark of each subject for last 3 years in Institute	Performance score/points average	Average of Col.(5)	Performance and Multiplying factor	Max. Weight	Weight Achieved (7) * 8
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	F.Y.	Comp. English	80.16	75.19	75.19	Excellent - 1.0 (100-81)	1.0	
2.	S.Y.	Comp. English	71.37	68.05	69	Good - 0.7 (80-61)	0.7	0.5
3.	T.Y.	Comp. English	68.07	65.17	67	Average - 0.5 (60-41)	0.5	35
4.						Poor - 0.2 (40-00)	0.2	

Total Weight Achieved in TABLES 1, 2, 3 =

12

4. Other performance :

Performance indicator to be assessed					
		Excellent	Good	Average	Poor
1.	Class Room Planning and Control :				
a)	Planning of lessons throughout the academic year.	✓			
b)	Effective communication of subject matter and clarity of speech.	✓			
c)	Management of lecture and class control.	✓			
d)	Involvement of students in learning process.	✓			
e)	Use of media such as charts, models, transparencies, OHP, VCR, TV		✓		
2.	For Teachers Concerned with Laboratory Work :				
a)	Planned laboratory instructions including management of practicals.				
b)	Uniform coverage of term work and guidance for writing journals.				
c)	Checking of journals and making continuous assessment of term work.				
d)	Preparation and display of instructional material, charts, models, etc.				
e)	Planning and procurement of consumable required for practicals.				
	OR				
2.	For Teachers Not Concerned with Laboratory Work :				
a)	Arranging special lectures of eminent persons.	✓			
b)	Conducting special classes for low profile students.	✓			
c)	Attitude towards maintaining cleanliness and aesthetics.	✓			
d)	Interaction with teachers teaching subjects other than his own discipline.	✓			
e)	Preparation and display of instructional material.	✓			
3.	Students Guidance and Counseling :				
a)	Guidance to students about books and literature.	✓			
b)	Guidance about higher education / career planning.	✓			
c)	Guidance about job opportunities / entrepreneurship.	✓			
d)	Guidance for preparing for interviews / personality development.	✓			
e)	Guidance for independent study technique.	✓			

No	Performance Indicator to be assessed	Evaluation by Reporting Officer			
		Excellent	Good	Average	Poor
4.	Assignments / Evaluation :				
	a) Giving assignments regularly and assessing promptly.	✓			
	b) Maintaining quality and standard of questions / evaluation.	✓			
	c) Providing feed back to the students about shortcomings.		✓		
	d) Innovations in paper setting / evaluation .		✓		
	e) Record keeping of students' profile.		✓		
5.	Curriculum / Learning Resources Development :				
	a) Interest shown in curriculum development or preparation of syllabi.	✓			
	b) Preparing question banks.		✓		
	c) Motivating students for use of computers.			✓	
	d) Giving handouts / upkeep of laboratory manuals / writing books.			✓	
	e) Preparation of computer software as a teaching aid.			✓	
6.	Seminars / Training :				
	a) Use of library books, periodicals , journals etc.			✓	
	b) Attendance in seminars/ conferences/ work shops.			✓	
	c) Writing articles in state or national level periodicals.			✓	
	d) Delivering speech in other institutions.			✓	
	e) Memberships of professional bodies, awards and honours			✓	
7.	CO-curricular Activities :				
	a) Consultancy and testing in the appropriate of work area or Organising continuing education programmes for revenue generation.			✓	
	b) Organising cultural programmes / sports / extra-curricular activities etc.			✓	
	c) Organising industrial visits / study tours for students or Taking interest in NCC / NSS / blood donation / plantation / medical camps.			✓	
	d) Contribution to maintaining student discipline in general.			✓	
	e) Ability to work as a resource person..			✓	
8.	Administrative Functions :				
	a) Contribution to conduct of gymkhana activities/ procurement of equipment.			✓	
	b) Worked as examination / gathering / admission in-charge.			✓	
	c) Maintenance of buildings/ electrical installations / water Supply / computers / equipment etc. or Worked as rector/ assistant rector/ warden.			—	
	d) Worked as in-charge for house keeping / environmental hygiene / cleanliness of class rooms/ premises / gardens / security.			—	ONE
	e) Interest taken in activities related to canteen , CO-operative shop etc. or Willingness to take up higher responsibility or any responsibility.			✓	
Total Number of Tick Marks		23	14	1	

FINAL ASSESSMENT :

Particulars			Weight achieved
a) Total weight achieved in TABLES other than Other performance -			
Weight for Other performance	No. of skill units	Multiplying factor	
b) Excellent	23	2.0	46.0
c) Good	14	1.4	19.6
d) Average	01	1.0	01.0
e) Poor		0.4	
d) Special weight given by Reporting Officer [Max. 5]			05.0
e) Total weight achieved out of 100.			71.6

Note : The special weight maximum of 5 is awarded by reporting officer for the extra contribution beyond limitation. (Please mention activities for which special weight is given.)

टीप : साली दरबिल्युप्रभाने शेणी घासी
 100-51 - जस्तुल्लास, 81-71 - रामगढ़,
 71-61 - निरियंत्र चंगला, 60-51 - गोदारा,
 50-35 - साधारण, 34-00 - नाधारण
 कमी

सर्वसाधारण मूल्यप्रमाण व शेणी :

महाकिंडात्मानीक विष्वित छविभास्त्रये
 कोशि - ३५४४

शेणी : **उत्कृष्ट**

ठिकाना : नवलगढ़

दिनांक : 9/5/2020

Odhile
 PRINCIPAL
 ग्रामीण विद्यालय
 Vikas Mandal's.
 Krantiveer Navalbhau Arts
 College, Nanded
 Tel & Dist. Dhule
 124917

पुनर्विद्योळन अधिकार्यालयी अधिकार :

- मी प्रतिवेदन अधिकार्यालयने केलेला मूल्यप्रमाणाली सहमत आहे.
- मी सालील कारणावरून प्रतिवेदन अधिकार्यालयने दिलेली शेणी खालील प्रमाणे बदलू इच्छितो.

शेणी : **उत्कृष्ट**

ठिकाना :

दिनांक :

X) पुनर्विद्योळन अधिकार्यालयी सही व प्रत्याप

- १) आधिकार्यात्मक / प्राव्यापकात्मक नाव :-
२) कालावधी

पं. मु. पांडे. ३०३५

स्थाय ६

(महाविद्यालय शास्त्रोत्तर प्रदे वांगि अवधारणा निषुप्ती घारण करणाऱ्या अधिकार्यांसाठी)

- १) व्याख्यान देणे, विद्यार्थ्यांनाचे अव्ययनांची अभिभावी निर्धारण करणे विषयाच्या मुख्य भागाचा समावेश होईल असा स्थितीने, विषयसूची नांदणी करणे यातील निषुप्तता.

होय | आहे

- २) वर्षांमध्ये/वर्षांवाढेर शिस्त सांख्याची समर्थता

होय | आहे

- ३) वर्षाच्या कालावधीत केलेले कोणतोही संशोधनाचे किंवा स्थानांत्र कार्य

रिसर्च चेपर व विद्यावाच्यती लेशोधन कार्य

- ४) खेळ, विद्यार्थ्यांचे उपक्रम इ. पाठ्यतंत्र कार्यक्रमात दर्शविलेली आवड

वन्हृत स्पष्टी, निवेद्य स्पष्टी, मंत्री, सामूह, आण्हन शिवीराबद्दा आमोळाना, बाईंच अटमाण

Principal
Gram Vikas Mandals,
Gantiveer Navalnagar Arts
College, Navalnagar - 424318
Dist. Dhule.

ठीक : चमुळा प्रा. सर्वसा, २५४ वी. मह. या नमुन्यास पुस्तकी संकूल हा नमुना वापरावर्ती & Dist. Dhule.